



г. Нефтеюганск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ:	стр.
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	5
2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	5
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	11
3.1. Кадровое обеспечение	11
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	12
3.3. Анализ воспитательного процесса	13
Примерный календарный план воспитательной работы	15

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся АУ «Нефтеюганский политехнический колледж».

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала АУ «Нефтеюганский политехнический колледж», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России;

формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

–**патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

–**духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

–**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

–**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

–**профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

–**экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–**ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 19293 Укладчик-упаковщик.

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 19293 Укладчик-упаковщик	
Гражданское воспитание	
-	понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 19293 Укладчик-упаковщик для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
-	осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ);
Патриотическое воспитание	

- осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 19293 Укладчик-упаковщик;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 19293 Укладчик-упаковщик, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной профессии 19293 Укладчик-упаковщик, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности;
- обладающий навыками и знаниями принципов дизайна, анатомии и пропорций.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Распоряжением Департамента государственной собственности Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 21.03.2014 г. № 13-Р-436 «О переименовании и утверждении устава учреждения» бюджетное учреждение начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский профессиональный лицей» переименовано в бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж».

В 2015 году на основании распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 450-рп от 07.08.2015 года «О создании автономного

учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» путем изменения типа бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж», внесении изменений в некоторые распоряжения Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 января 2010 года № 48-рп «О реорганизации бюджетных образовательных учреждений начального профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» было создано автономное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж» (сокращенно - АУ «Нефтеюганский политехнический колледж») путем изменения типа бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский политехнический колледж».

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» организована многопрофильная инновационная профессиональная образовательная деятельность, направленная на эффективное многоуровневое обучение специалистов среднего звена и подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития города и региона, позволяющая максимально использовать материально-техническую базу и кадровый потенциал

Колледж ставит перед собой задачу обеспечить экономику города Нефтеюганска и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры высокопрофессиональными кадрами.

Основной целью колледжа является подготовка конкурентоспособных востребованных в ХМАО-Югра специалистов, способных к быстрой адаптации в условиях стремительно обновляющихся производств и ориентированных на профессиональное и личностное самосовершенствование.

Стратегическая цель и целевая модель развития АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» ориентирована на достижение целей федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование», стратегии развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2030г.

Стратегическая цель воспитательной работы и молодежной политики АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Уклад жизни АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» обеспечивают следующие действия:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

Воспитательная работа в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» имеет плановый характер, осуществляется в соответствии с Программами воспитания по всем образовательным программам, Календарными планами воспитательной работы, ведется систематически с привлечением внешних государственных и общественных организаций.

Вне учебная и воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у обучающихся сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей.

Деятельность воспитательного отделения и педагогического коллектива филиала ориентирована на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» особое внимание уделяется воспитанию гражданственности и патриотизма молодёжи, что является важнейшим фактором обеспечения безопасности и стабильного развития России. С целью формирования у обучающихся любви к Отечеству, высокого чувства гордости за свою Родину, воспитание таких черт характера как человеколюбие, ответственность за судьбу всех поколений нашего общества в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляется активная работа в патриотическом направлении.

Среднегодовая численность контингента обучающихся очной формы обучения в колледже составляет 1921 человек.

Колледж участвует в реализации проектов: федеральный проект «Профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», «Профессионалитет», «Россия-страна возможностей», «Большая перемена». Принимали участие во Всероссийских акциях и мероприятиях, приуроченные ко дню СПО, Всероссийском фестивале ГТО, Всероссийской национальной премии «Студент года», Всероссийском предпринимательском диктанте; Всероссийском проекте «Разговоры о важном»; Всероссийской государственной программе «Пушкинская карта, всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД», акции «Окна победы», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» на принципах социального партнерства взаимодействует с организациями и общероссийскими общественными движениями в сфере патриотического направления и молодежной политике. Сотрудничество колледжа осуществляется с Общероссийским общественным движением «Ветераны России», Автономной некоммерческой организацией «Тепло для солдат», Молодой Гвардии Единой России. Ежегодно мероприятия по различным направлениям организуются совместно с МБУК «Городская библиотека», Центр молодежных инициатив, Центр национальных культур, Молодой Гвардией Единой России города Нефтеюганска.

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» проводятся такие мероприятия как: Единый день открытых дверей (октябрь, март). Для школьников города Нефтеюганск проводятся профессиональные пробы. Команда амбассадоров федерального проекта «Профессионалитет» совместно с кураторами оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий различного уровня.

В колледже ведется активная работа в рамках спортивно-оздоровительного воспитания. Обучающиеся АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» принимают активное участие в окружных и городских мероприятиях с достоинством представляя учебное заведение и занимая призовые места, активно посещают спортивные секции, кружки колледжа после занятий: «Волейбол», «Мини - футбол», «Баскетбол», «Тренажерный зал».

На базе колледжа действует военно-патриотический клуб «Витязь», целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско- патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества. Основными задачами клуба являются:

- изучение истории отечества, округа и воинских традиций;

- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально—волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.

В АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» активно развивается волонтерское движение «Виктория и компания», основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в колледже;
- создание условий для вовлечения молодёжи колледжа в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно-пропагандистской деятельности о добровольчестве.

Регулярно проводится профилактическая работа, направленная на предупреждение употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, никотинсодержащих средств табачного и не табачного происхождения, пропаганду здорового образа жизни, обучение способам регуляции стрессовых состояний, профилактику правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств совместно с социальными партнерами: медицинскими работниками БУ ХМАО - Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив», специалистами БУ ХМАО – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» филиал в г. Нефтеюганске.

В колледже также проходят обучение дети-инвалиды, инвалиды, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися. В колледже проходят обучение обучающиеся из 19 субъектов Российской Федерации.

В колледже действует Совет Студенческой молодежи. Проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у обучающихся, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности. Студенческий актив АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» - это команда инициативных, творческих и заинтересованных студентов, деятельность которых направлена на достижение конкретных целей, обеспечение взаимодействия между администрацией колледжа, отделений и обучающимися. Студенческий актив занимается оказанием помощи в досуговой деятельности обучающихся: помощь в организации и проведении мероприятий различного уровня. Ежемесячно на заседаниях студенческого актива рассматривают вопросы соблюдения студентами правил внутреннего распорядка колледжа.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Ежегодно обучающиеся колледжа становятся стипендиатами:

- именной стипендии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры обучающимся в профессиональных образовательных организациях;
- стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации <http://neftpk.ru/>

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 19293 Укладчик-упаковщик

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области технологий легкой промышленности профессии 19293 Укладчик-упаковщик, в том числе с применением принципов работы и диагностики оборудования, а также навыков по устранению неполадок;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 19293 Укладчик-упаковщик»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии *профессии* 19293 Укладчик-упаковщик, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к *профессии* 19293 Укладчик-упаковщик, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии* 19293 Укладчик-упаковщик;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 19293 Укладчик-упаковщик;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 19293 Укладчик-упаковщик, чествование трудовых династий профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 19293 Укладчик-упаковщик;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 19293 Укладчик-упаковщик;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 19293 Укладчик-упаковщик;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 19293 Укладчик-упаковщик: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии 19293 Укладчик-упаковщик, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 19293 Укладчик-упаковщик (возможно установить день профессии 19293 Укладчик-упаковщик в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных

проектах по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- проведение конкурса «Профессиональный слушатель» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 19293 Укладчик-упаковщик;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 19293 Укладчик-упаковщик»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на специальных установках и оборудовании, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализации Адаптированной рабочей программы воспитания в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: советники директора по воспитанию, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагог-организатор, тьюторы, преподаватели организаторы ОБЖ, воспитатели общежитий, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических объединений и профессионально-методических объединений, сотрудники колледжа, также иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;

- штат методических и профессионально-методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;

- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий — социальных партнеров колледжа.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УВР	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой

общественными объединениями	
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Куратор учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся
Педагог-организатор	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции
Преподаватель	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий, при организации и проведении воспитательных мероприятий
Кураторы	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Методист	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса; организация и проведение научно-практических конференций, конкурсов, олимпиад на различных уровнях
Заведующий библиотекой	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Руководитель кружка/секции	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая обучающихся «группы риска»
Социальный партнер	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней открытых дверей, производственной практики, выезд на предприятия города и района

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательная деятельность в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» регламентирована нормативно-правовой базой федерального уровня Российской Федерации, регионального уровня ХМАО-Югра, локальными актами организации.

Актуализированы в нормативных актах наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами, опирающиеся на ряд законов, принятых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Воспитательная работа в АУ «Нефтеюганский политехнический колледж» осуществляется на основании следующих нормативно-правовых актов в сфере образования:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 2025 г.

–Приказ Минобрнауки России от 09.12.2022 № 1078 «Об утверждении ФГОС СПО по профессии 19293 "Укладчик-упаковщик"», Зарегистрирован в Минюсте 28.12.2022 № 71842.

–Приказ Минпросвещения России от 02.12.2023 № 699 «О внесении изменений в ФГОС СПО» в части адаптации программ для обучающихся с ОВЗ.

–СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения», утверждён Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

–Примерная программа воспитания для СПО, одобрена решением УМО по СПО, 2023 г.

–Методические рекомендации по разработке адаптированных основных программ СПО, ФИРО РАНХиГС, 2024 г.

–Локальные акты АУ «Нефтеюганский политехнический колледж, утверждение приказом директора колледжа.

3.3 Анализ воспитательного процесса

Направление	Критерии	Инструменты оценки
Профессиональные результаты	- Сформированность ПК 1.1–1.3, 2.1–2.3 (не менее 80% обучающихся); - Умение выполнять операции упаковки по образцу и инструкции	- Карта формирования ПК; - Практические задания с эталонами; - Портфолио работ
Личностные результаты	- Повышение уровня профессиональной мотивации; - Развитие навыков самоорганизации и самостоятельности; - Положительная динамика эмоционального состояния	Диагностические карты; - Наблюдение; - Опросники (адаптированные)
Социальные результаты	- Успешная социально-бытовая адаптация; - Навыки эффективного взаимодействия в коллективе; - Готовность к трудоустройству	- Карта адаптации; - Отзывы мастеров, работодателей; - Анкетирование родителей
Условия реализации	- Полнота материально-технического и кадрового обеспечения; - Удовлетворённость обучающихся и родителей организацией процесса	- Акт проверки условий; - Анкетирование; - Мониторинг обращений

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по адаптированной рабочей программе воспитания
по профессии

19293 УКЛАДЧИК-УПАКОВЩИК
на период 2026-2027 у.г.

№ п/п	Мероприятие	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственные	Формируемые компетенции/результаты	Примечание
1	Блок «Профессиональное самоопределение»					
1.1	«Здравствуй, колледж! Адаптация и безопасность»	Знакомство с администрацией, мастерами производственного обучения.	Сентябрь	Мастер п/о, социальный педагог	ОК 01, профессиональная мотивация	С учётом доступной среды
1.2	Встреча с выпускниками: «Мой путь в профессии»	Круглый стол с презентацией	Октябрь	Куратор группы, мастер п/о	ОК 03, коммуникативные навыки	С сурдопереводом при необходимости
1.3	Практикум: «Мои профессиональные сильные стороны»	Тренинг с элементами арт-терапии	Ноябрь	Педагог-психолог, мастер п/о	Самооценка, рефлексия	Адаптированные материалы
1.4	Конкурс профессионального мастерства «Лучший упаковщик»	Практический конкурс	Декабрь	Мастер п/о, преподаватель спецдисциплин	ПК 1.1-1.3, ОК 04	Упрощённые задания, наглядные инструкции
2	Блок «Гражданско-патриотическое воспитание»					
2.1	Тематический классный час: «Я — гражданин России»	Беседа с видеопрезентацией	Сентябрь	Куратор группы	Гражданская позиция, ОК 06	Простой язык, визуализация

2.2	Акция ко Дню пожилого человека: «Подарок своими руками»	Мастер-класс по изготовлению упаковки	Октябрь	Социальный педагог, мастер п/о	ОК 06, эмпатия, практические навыки	Индивидуальный темп работы
2.3	Урок мужества: «Герои труда»	Встреча с ветеранами производства	Ноябрь	Куратор, представитель предприятия	Патриотизм, уважение к труду	Адаптированный сценарий
2.4	Проект: «Моя малая родина в упаковке»	Творческий проект с презентацией	Декабрь	Преподаватель ОГСЭ, куратор	ОК 06, креативность, ОК 02	Пошаговые инструкции
3	Блок «Здоровый образ жизни и безопасность»					
3.1	Инструктаж: «Безопасность на рабочем месте упаковщика»	Практикум с демонстрацией	Сентябрь	Мастер п/о, специалист по ОТ	ПК 2.1, ОК 07	Наглядные схемы, повторение
3.2	Спортивный час: «Зарядка для глаз и спины»	Комплекс упражнений	Ежемесячно	Инструктор по ФК, куратор	Здоровьесбережение, ОК 07	Адаптированный комплекс
3.3	Лекторий: «Правильное питание для работника»	Интерактивная беседа с дегустацией	Октябрь	Медработник, социальный педагог	ЗОЖ, практические навыки	Простые рецепты, визуалы
3.4	Тренинг: «Как сказать "нет" вредным привычкам»	Ролевая игра с моделированием ситуаций	Ноябрь	Педагог-психолог	Навыки отказа, ОК 03	Сценарии с подсказками

4	Блок «Социально-бытовая адаптация»					
4.1	· Классный час «Правила нашей группы».	Составление простого списка правил в картинках (не драться, не кричать, слушать мастера)	Сентябрь	куратор	ОК 03	Составление простого списка правил в картинках (не драться, не кричать, слушать мастера)
4.2	Я — рабочий: первые шаги в профессии»	Практическое занятие	Октябрь	Мастер п/о, куратор	Бытовые навыки, ОК 07	Пошаговые алгоритмы с фото
4.3	Экскурсия: «Как добраться до работы: транспорт и навигация»	Практическая экскурсия с отработкой маршрута	Ноябрь	Социальный педагог, куратор	Навыки ориентирования, самостоятельность	Маршрутные карты с пиктограммами
4.4	Тренинг: «Конфликт на работе: как реагировать»	Моделирование ситуаций с разбором	Декабрь	Педагог-психолог, мастер п/о	Коммуникативные навыки, ОК 04	Сценарии с вариантами ответов
5	Блок «Культурно-досуговая деятельность»					
5.1	Посещение музея/выставки: «История упаковки»	Экскурсия с рабочим листом	Октябрь	Куратор, преподаватель ОГСЭ	Культурная компетентность, ОК 02	Рабочий лист с пиктограммами
5.2	Творческая мастерская: «Новогодняя упаковка»	Мастер-класс к празднику	Декабрь	Преподаватель эстетики, куратор	Креативность, мелкая моторика	Адаптированные инструменты
5.3	Киноклуб: «Фильм о труде» с обсуждением	Просмотр + обсуждение с опорой на вопросы	Ноябрь	Куратор, педагог-психолог	Рефлексия, коммуникативные навыки	Субтитры, упрощённые вопросы

5.4	Итоговое мероприятие: «Я могу!»: презентация достижений	Праздник с награждением	Декабрь	Администрация, кураторы, мастера	Самооценка, мотивация, ОК 03	Индивидуальные достижения, доступное награждение
6	Блок «Работа с семьёй»					
6.1	Родительское собрание: «Особенности обучения и поддержки ребёнка с ОВЗ»	Лекция-диалог с раздаточными материалами	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	Вовлечённость семьи	Доступный язык, памятки
6.2	Индивидуальные консультации для родителей	Консультации по запросу	Ежемесячно	Педагог-психолог, социальный педагог	Поддержка семьи	Гибкий график, онлайн-формат
6.3	Мастер-класс для родителей: «Как помочь в освоении профессии дома»	Практическое занятие	Ноябрь	Мастер п/о, социальный педагог	Компетентность родителей	Простые упражнения, видеоинструкции
6.4	Итоговая встреча: «Наши успехи»: отчёт о достижениях обучающихся	Презентация с участием обучающихся	Декабрь	Куратор, администрация	Партнёрство с семьёй	Наглядная презентация успехов